



Dr. Marnix Hoppener is arts en initiatiefnemer van www.johnnyjoker.com, happy & healthy kids.

Remedial caring

Als dokter voel ik me wat verdwaald in een blad voor remedial teachers. Toch hebben we een belangrijke overeenkomst: we zijn allebei verbeteraars. Bovendien zie ik een element van remedial teaching steeds vaker opduiken in de zorg: het aanleren van vaardigheden om met 'problemen' en 'stoornissen' om te kunnen gaan. Ook artsen zien steeds vaker in dat je mensen beter tools kunt geven om zelf invloed uit te oefenen op hun gezondheid en dat het betuttelende opgeheven vingertje vaak zijn werking mist.

De medische wereld en de rol van de arts is de afgelopen eeuwen enorm veranderd. In de tijd dat Rembrandt zijn beroemde anatomische les van Dr. Nicolaes Tulp schilderde, waren dokters vooral bezig om te begrijpen hoe het lichaam technisch in elkaar zat. Daarna volgde een periode van vrij grof repareren die weer overging in het daadwerkelijk genezen van patiënten. Inmiddels schuift het medische vak zelfs langzaam op richting preventie, dus het voorkomen van ziekten. De gedachte dat de dokter zijn patiënten meer als coach gaat ondersteunen, meer vertrouwen en eigen verantwoordelijkheid gaat geven en niet meer paternalistisch de zorg overneemt, lijkt steeds dichterbij te komen. Je zou het haast *remedial caring* kunnen noemen. Want in veel gevallen zijn we zelf de beste remedie.

De mensen zelf zijn alleen nog niet zo vertrouwd met het idee dat ze beschikken over een ongekend zelfhelend vermogen. Ook kinderen niet. Als ze bijvoorbeeld een been breken doet de dokter er alleen gips omheen. Na zes weken volgt een röntgenfoto en blijkt het bot weer aan elkaar te zitten. Dat helen doen ze zelf, daar komt in feite geen dokter aan te pas. Zet maar eens een bezemsteel die in stukken ligt in het gips in de kast. Als je daarbij na zes weken het gips verwijdert, valt hij weer in stukken uit elkaar. Ik ben ervan overtuigd dat als kinderen meer gaan vertrouwen in zichzelf, ze betere keuzes kunnen maken en daardoor ook blijer worden.



Einstein zei het al: 'Als je zegt dat je iets niet kunt, dan heb je gelijk. Als je zegt dat je iets wel kunt, dan heb je ook gelijk'. Het gaat om de kracht van overtuigingen. Het is een *self fulfilling prophecy* waar onze hersenen zowel positief als negatief mee aan de haal kunnen gaan. De positieve manier van denken helpt enorm. En dat is natuurlijk waar remedial teachers dagelijks mee bezig zijn. Leerlingen op een positieve manier motiveren en kijken naar wat goed gaat in plaats van wat slecht gaat. Dit blij zijn en lekker in je vel zitten is naar mijn mening de meest duurzame vorm van preventie. Hoe eerder je daarmee begint, hoe beter.

Daarom heb ik mijn focus inmiddels verlegd van volwassenen naar kinderen. Om kinderen te kun-

'Blij zijn en lekker in je vel zitten is naar mijn mening de meest duurzame vorm van preventie'

nen bereiken heb ik, samen met twee partners, *Johnny Joker* geboren laten worden. *Johnny Joker* is een vrolijke aap met acht vriendjes en er zijn al diverse kinderboeken over hem verschenen. *Johnny Joker* laat kinderen zichzelf ontdekken, hun sociale en emotionele vaardigheden ontwikkelen, hun eigen keuzes maken en blij te zijn. Neem onderwerpen als pesten, faalangst en iedereen is anders. Remedial teachers sluiten prima aan bij deze boeken. Zowel *Johnny Joker* als de remedial teacher gaat van het positieve uit en stimuleert kinderen te kijken naar wat ze zelf kunnen. Ouders hebben daar soms nog hulp bij nodig. *Johnny Joker* kan daar een rol in spelen. En remedial teachers natuurlijk ook.